

Приложение № 1

к приказу управления образования
администрации Харовского
муниципального района
от «15» 03 2011 г.

И58а

План-график предоставления руководителями образовательных организаций района информации по показателям в целях проведения мониторинга качества образования в Харовском муниципальном районе

№ п/п	Наименование показателя	Срок предоставления информации	Лицо, ответственное за сбор информации	Документ, подтверждающий запрос информации по показателю	Примечание
1. Система оценки качества образования					
1	Достижение планируемых результатов образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Июнь-июль 2021	Хломова О.В.	Приказ и письма управления образования	
2	Достижение планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Июнь-июль 2021	Хломова О.В.	Приказ и письма управления образования	

3	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Июнь-июль 2021	Хломова О.В.	Приказ и письма управления образования	
4	По достижению метапредметных результатов	Июнь-июль 2021	Хломова О.В.	Приказ и письма управления образования	
5	По оценке функциональной грамотности	Раз в квартал	Хломова О.В.	Приказ и письма управления образования	
6	По обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Раз в квартал	Хломова О.В.	Приказ и письма управления образования	
7	По обеспечению объективности ВСОП	В подготовительный период и в период проведения ВСОП	Хломова О.В.	Приказ и письма управления образования	
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					
1	Выявление динамики образовательных результатов	Раз в квартал	Громова Е.В.	Приказ и письма управления образования	
2	Учет педагогических работников школы, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметной компетенции	В течение года	Громова Е.В.	Приказ и письма управления образования	
3	Оказание методической помощи школам	В течение года	Громова Е.В.	Приказ и письма управления образования	
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Лебедева А.А.	Приказ и письма управления образования	
2	Выявление, поддержка и	В течение года	Лебедева А.А.	Приказ и письма управления	

	развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ			образования	
3	Учет участников этапов ВСОШ	В течение года	Лебедева А.А.	Приказ и письма управления образования	
4	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)	В течение года	Лебедева А.А.	Приказ и письма управления образования	
5	Учет охвата обучающихся дополнительным образованием	В течение года	Лебедева А.А.	Приказ и письма управления образования	
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	В течение года	Лебедева А.А.	Приказ и письма управления образования	
7	Учет развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов. Профильных (предпрофильных) классах	В течение года	Лебедева А.А.	Приказ и письма управления образования	
8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Лебедева А.А.	Приказ и письма управления образования	
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	В течение года	Лебедева А.А.	Приказ и письма управления образования	
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					

1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
3	Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
4	Учет поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
5	Проведение ранней профориентации обучающихся	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
6	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
7	Контроль осуществления взаимодействия ООО с учреждениями/предприятиями	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
8	Учет обучающихся в конкурсах профориентации	В течение года	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
5. Система мониторинга эффективности руководителей ООО					

1	Учет руководителей повысивших профессиональных компетенций	ОО, уровень	В течение года	Громова Е.В. Курилова О.В. Калина И.А.	Приказ и письма управления образования	
2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ		Ежеквартально	Громова Е.В. Курилова О.В. Калина И.А.	Приказ и письма управления образования	
3	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами		Ежеквартально	Громова Е.В. Курилова О.В. Калина И.А.	Приказ и письма управления образования	
4	Формирование резерва управленческих кадров		В течение года	Громова Е.В. Курилова О.В. Калина И.А.	Приказ и письма управления образования	
5	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)		Ежеквартально	Громова Е.В. Курилова О.В. Калина И.А.	Приказ и письма управления образования	
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников						
1	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций		В течение года	Смирнова Т.И.	Приказ и письма управления образования	
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников		Ежеквартально	Смирнова Т.И.	Приказ и письма управления образования	
3	Осуществление методической поддержки педагогов по реализации		В течение года	Смирнова Т.И.	Приказ и письма управления образования	

	системы наставничества			
4	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Ежеквартально	Смирнова Т.И.	Приказ и письма управления образования
5	Выявление кадровых потребностей в ОО района	В течение года	Смирнова Т.И.	Приказ и письма управления образования
7. Система организации воспитания обучающихся				
1	Развитие социальных институтов воспитания	В течение года	Кочкова О.Ф.	Приказ и письма управления образования
2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (Гражданское воспитание, патристическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.	Ежеквартально	Кочкова О.Ф.	Приказ и письма управления образования
3	Развитие добровольчества (волонтерства)	В течение года	Кочкова О.Ф.	Приказ и письма управления образования
4	Развитие общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	В течение года	Кочкова О.Ф.	Приказ и письма управления образования
5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Ежемесячно до 15 числа месяца, за отчетным	Кочкова О.Ф.	Приказ и письма управления образования
6	Учет обучающихся, для	Ежеквартально	Кочкова О.Ф.	Приказ и письма управления

	которых русский язык не является родным			образования	
7	Эффективность деятельности педагогических работников по класному руководству	Ежеквартально	Кочкова О.Ф.	Приказ и письма управления образования	
8	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	В течение года	Кочкова О.Ф.	Приказ и письма управления образования	
8. Система мониторинга качества дошкольного образования					
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Ежеквартально	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
2	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Ежеквартально	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
3	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Ежеквартально	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	
4	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Ежеквартально	Петрова О.Н.	Приказ и письма управления образования	